

中共滁州学院委员会文件

校党字〔2020〕17号



中共滁州学院委员会关于印发滁州学院 “全省党建工作示范高校”建设方案的通知

各基层党委、党总支，各二级学院、各部门：

《滁州学院“全省党建工作示范高校”建设方案》已经2020年2月25日党委常委会审议通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。

中共滁州学院委员会

2020年3月6日

滁州学院“全省党建工作示范高校”建设方案

为贯彻落实《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》（教党〔2018〕25号）和《教育部办公厅关于开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》（教思政厅函〔2018〕23号）安排，按照《中共安徽省委教育工委关于公布首批全省党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知》（皖教工委函〔2019〕295号）文件要求，结合学校实际，制定本方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实全国全省教育大会精神，按照新时代党的建设总要求，坚持和加强党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，以政治建设为统领，以质量攻坚为动力，以提升组织力为重点，以推动事业发展为落脚点，严格对标看齐，勇于改革创新，努力争创先进，推动全面从严治党向基层延伸，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为加快推进特色鲜明的地方应用型高水平大学建设提供坚强的政治保证、思想保证、组织保证。

（一）强化政治建设。坚持把党的政治建设摆在首位，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进师生头脑，推动各级党组织和干部党员学习贯彻党章党规党

纪，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

（二）突出问题导向。坚持问题导向和目标导向，聚焦党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力，以及学院党组织政治核心作用发挥不足、基层党支部作用发挥不够、团结引领知识分子能力不强等问题，结合学校实际，系统谋篇布局，精准施策发力。

（三）提升党建质量。坚持质量抓标准，以标准化建设为牵引，以提升组织力为重点，优化基层党组织设置，创新活动方式，增强党员队伍的生机活力，促进党建工作规范化、科学化，使学校党建工作体系更加科学、更加严密、更加有效。

（四）完善引领机制。坚持把典型引领作为重要推动力，积极创建党建工作标杆院系、样板支部、“双带头人”教师党支部书记工作室，精心培育、总结凝练成熟机制、有效办法、典型经验，示范引领、辐射带动基层党建工作开展，推动学校各级党组织全面进步全面过硬。

（五）推动事业发展。坚持把统筹推进中心工作作为基本落脚点，有效发挥各级党组织的政治功能、组织功能和服务功能，加强和改进新时代思想政治工作，统一思想、凝聚共识，引领推动学校改革发展稳定，扎根中国大地办好中国特色社会主义大学。

二、目标任务

通过培育和创建，党的领导全面加强，党建工作体系逐步健全，体制机制更加完善，质量提升行动有力推进，示范创建

成效明显，党组织组织力显著提升，基层组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用充分发挥，党建活力有效迸发，切实做到“把方向过硬、管大局过硬、做决策过硬、抓班子过硬、带队伍过硬、保落实过硬”。形成“五个一”的建设成果，即建强一个领导核心、建立一套科学有效的党建工作体系和质量标准体系、形成一套成熟完善的党建工作体制机制和制度体系、建设一批特色鲜明的基层党建示范点和工作品牌、形成一套可复制易推广的“蔚园党建”工作经验，成为地方应用型高校党建工作“领头雁”。

对标党建“双创”工作指标体系，校党委全面领导学校工作，履行管党治党、办学治校主体责任，实现把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实等“六个过硬”（见附件1）；二级学院党组织是办学治校的中坚力量，实现党组织领导和运行机制、政治把关作用、思想政治工作、基层组织制度执行、推动改革发展等“五个到位”（见附件2）；基层党支部是党在学校全部工作和战斗力的基础，实现教育党员、管理党员、监督党员、组织师生、宣传师生、凝聚师生、服务师生等“七个有力”（见附件3）。

三、重点项目

坚持统筹规划和分步实施相结合、理论与实践探索相结合、全面推进与重点建设相结合、整体提升与品牌塑造相结合，以“党建质量提升3·20行动”为载体，即实施“机制创新、质量创优、示范创建”三大工程，重点推进20个建设项

目，推动学校党建质量全面创优全面提升。

（一）实施“机制创新工程”

1. 健全“有效覆盖”党的全面领导机制。发挥党委领导核心作用，健全组织体系，完善工作制度，着力解决基层党组织“政治功能弱化”问题，实现党的领导全面、有效覆盖。

坚持和完善党委领导下的校长负责制。健全并严格执行民主集中制具体制度，支持校长依法独立行使职权，坚持党政经常性沟通制度，探索“党委领导、校长负责”的有效实现形式，充分发挥学校党委“总揽全局、协调各方”的领导核心作用。

健全党对学校重大工作的领导机制。优化重要决策议事协调机构，建立健全各项工作例会制度，明确职责定位，完善工作规则，探索党对学校各方面工作领导的有效形式，形成有效协调、高效运行、强化执行、常态督导的工作机制。

健全二级学院领导体制和工作机制。优化二级党组织设置，选优配强领导班子，严格执行新修订的党组织会议和党政联席会议制度，建立会议纪要制度，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，充分发挥二级党组织政治核心作用。

统筹推进教师党支部和基层教学组织建设。把支部建在“连”上，发挥党支部主体作用，强化政治功能，加强政治引领。党支部书记兼任系（教研室）行政职务，参与讨论重要工作，发挥在日常中心工作中的作用，真正把党的全面领导落实到基层。

2. 构建“四化同步”党建质量提升机制。坚持标准化、项目化、信息化、品牌化“四化”同步建设，着力解决基层党建工作“一般化”问题，打造“活力党建”。

标准化引领。坚持质量抓标准，编制《滁州学院党建质量管理手册》，建立学校党建标准体系、工作规程和落细落实的操作办法，实现基层党组织“建有标尺、干有方向、评有依据”，推动党建任务由“软”到“硬”转变。

项目化推进。以标准化为引领，围绕基层党建工作重点任务落实，建立项目清单。实施《党建项目化管理办法》，建立从项目生成到组织实施、过程管理、成果评估和总结推广的一套工作机制，推动党建内容由“虚”到“实”转变。

信息化支撑。依托全省“智慧校园”示范校建设，运用互联网思维和信息技术手段，着力构建以信息化平台为主要手段和载体的“蔚园党建”云平台，实现基层党建指导方式、组织方式、管理方式、服务方式等由“旧”到“新”转变。

品牌化示范。坚持整体提升和品牌塑造相结合，以党建示范点、示范项目、“三好”案例评选等为抓手，选树培育标杆，总结凝练成熟机制、有效办法，打造特色品牌，宣传推广典型经验，辐射带动党建工作开展，推动党建活动由“量”到“质”转变。

3. 健全“三维一体”校园生态优化机制。坚持价值引领和制度约束相结合，培育良好政治生态、文化生态、创业生态，持续建设党风正、校风清、作风实的校园生态，打造“生态党

建”。

建设风清气正的政治生态。把政治建设作为根本性建设，坚持坚定理想信念和提高党纪意识相统一、落实主体责任和强化监督检查相统一、严格选人用人和加强监督管理相统一，严肃党内政治生活，持续推进正风肃纪，加强党风廉政建设，不断巩固风清气正的政治生态。

培育和谐向上的文化生态。以社会主义核心价值观为引领，以立德树人为根本任务，弘扬“思变尚新、务实求真”的蔚园精神，加强质量文化、创新文化、和谐文化建设，构建“学校主导、学院主体、师生主角”的长效机制，培育形成具有地方应用型大学气质风范的文化生态。

营造务实竞进的创业生态。鲜明树立重实干实绩的用人导向，深化人事分配制度改革，完善考核评价机制，健全激励约束机制，克服“小成即安”“难于追求卓越”的思维惰性，保持不进则退的思想清醒，弘扬善作善成的实干精神，强化克难攻坚的责任担当，推动形成务实重干、竞进有为的创业生态。

4. 构建“双融双促”党建发展融合机制。坚持围绕中心抓党建，做好结合文章，着力解决党建业务“两张皮”问题，推动党建与中心工作有机融合、相互促进，打造“融合党建”。

构建“大党建”格局。统筹学校党的建设和事业发展大局，把学校党建工作放在加强和改进党的全面领导格局中来布局、提升到为学校改革发展提供坚强保证的高度上来谋划，推进党建工作和事业发展同向发力、有机结合、深度融合。

探索“党建+”模式。建立“党建+”模式引领事业发展的新机制，围绕学校中心工作，结合自身实际，创新载体抓手，拓展加的内容、探索加的方法，使党建工作与中心工作、重点任务、日常工作有机结合，推动“党建+”落地生根、见到实效。

创新“双融合”载体。围绕“坚持内涵发展，推进质量提升”主题，以“党建领航，全面提升”专项行动为总抓手，统筹推进学校党的建设和事业发展，有效发挥各级党组织政治功能、组织功能和服务功能，以党建新成效推动学校新发展。

5. 健全“四责一体”党建责任落实机制。紧紧抓住基层党建工作责任制这个“牛鼻子”，健全责任体系，着力解决党建工作“上热、中温、下凉”的问题，以责任落实推动任务落实。

清单明责。围绕基层党建工作重点任务，制定责任清单、任务清单和整改清单，明确主体责任，细化落实举措，推进问题整改，切实增强主责意识、主业意识、主角意识。

常态督责。完善指导沟通和督查督办机制，采取“谈、听、查、看、访”等方式，对基层党建工作进行经常性指导和常态化督查，层层传导压力，推进责任落实。

述职考责。完善领导班子和领导干部考核评价办法，抓实党组织书记抓党建工作述职评议考核，强化结果运用，把抓党建工作实效作为年度考核、日常考核的重要内容。

严肃问责。用好问责利器，形成抓铁有痕的落实韧劲、失责必问的制度刚性，切实解决抓基层党建失之于宽、失之于软

的问题，推动基层党建工作责任落地生根。

（二）实施“质量创优工程”

一一政治生活质量提升。坚持把政治建设摆在首位，严肃党内政治生活，严格遵守党的政治纪律和政治规矩，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

6. 深化主题教育活动。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚持目标导向，强化问题意识，做好结合文章，巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，推进“两学一做”常态化制度化。完善“导学、领学、促学、自学”机制，深化“三亮一比”活动，做到学有机制，做有载体，改有举措，促有成效。

7. 提高中心组学习质量。聚焦“学用结合、学用转化”，围绕上级重大部署、重大理论创新、科学决策等科学设计专题。按照“围绕一个主题，开展一次辅导，进行一次调研，组织一次讨论，形成一项举措”的思路，切实把学习成果转化为推动工作、促进发展的科学思路。探索二级中心组“联组学习”模式。

8. 创新主题党日活动。针对党员在组织生活中“获得感”不强的问题，以主题党日活动为重点，探索“触及思想灵魂”的党性教育形式。统筹规划活动主题，编印《主题党日活动指导书》，推行“主题党日+”模式，切实增强活动的针对性、吸引力和实效性，不断提高组织生活质量。

一一思政工作质量提升。紧紧围绕立德树人根本任务，认

真落实学校思想政治工作质量提升工程实施方案，严格落实意识形态工作责任制，构建“三全育人”大思政新格局。

9. 推进课程思政。充分挖掘课程教学与专业教育中蕴含的思想政治教育元素，编入教育教学内容。举办以“课程思政”“专业思政”为主题的教学研讨会、教学论坛等，探索课程思政、专业思政的实施路径、教学方式和评价办法。设立引导性项目，鼓励和支持教师开展相关内容建设、方法改革和实践探索。

10. 加强教师思政。聚焦立德树人根本任务，坚持思政工作落点在学生、关键在教师的原则，统筹谋划、协同推进，着力落实教师思政与师德师风建设、党建工作、教书育人、职业发展“四个结合”，以教师“供给侧”思想政治工作的加强，引领带动学生“需求侧”思想政治工作质量的提升。

11. 拓展网络思政。推进思想政治工作传统优势与信息技术高度融合，按照“搭建互联互通平台、优化网络教育内容、打造同向同行队伍、增强网络思政实效”的思路，实施“易班推广行动计划”，整合网上教育教学资源，努力拓展网络“红色地带”，增强时代感和吸引力，使思想政治工作“活起来”。

——基层组织能力提升。以标准化建设为引领，以提升组织力为重点，全面落实学校关于加强党委常委会、二级党组织、党支部建设的意见，推动基层组织全面进步全面过硬。

12. 推进基层党组织达标升级。按照“达标、提升、创优”的思路，对标“六个过硬”“五个到位”“七个有力”要求，推

进基层党组织达标升级。牢固树立大抓基层的鲜明导向，大力开展“五好”党支部创建活动，推动基层党建工作从“做没做”向“好不好”转变，推动基层党组织全面进步。

13. 加强不同层次党组织能力建设。实施“党组织建设质量提升行动计划”，聚焦组织力提升，强化政治功能，全面提升党组织政治引领力、思想凝聚力、群众组织力和发展推动力；立足职责定位，优化整体功能，着力提升党委领导力、二级党组织执行力、党支部战斗力、党员先锋力，推动基层党组织全面过硬。

14. 发挥不同类型党支部作用。坚持机构同步设置、场所同步建设、骨干同步培训、制度同步完善，“四个同步”统筹推进教师党支部和基层教学组织建设。以队伍和作风建设为重点，“四个融入”推进机关党建与业务工作深度融合。坚持党建带群建，建立组织、队伍、工作、榜样等带动机制，“四个带动”发挥学生党建整体带动作用。

——骨干队伍素质提升。实施骨干队伍素质能力提升计划，探索教育培训新模式，形成广覆盖、全方位、多层次的教育培训格局，全面提升素质能力。

15. 加强干部教育培训。注重培养专业能力和专业精神，加强政治历练和实践磨炼。树立问题学习意识，倡导行动学习方式，追求学以致用效应，完善“学训研讲用”教育培训模式，举办“蔚园管理论坛”“党支部书记工作坊”，增强干部主动思考谋划工作的意识和解决实际问题的能力。探索年轻干部开

放式培养锻炼模式。

16. 培育教师党支部书记“双带头人”。建立健全教师党支部书记选拔任用、培养教育、作用发挥、激励保障等机制，努力把教师党支部书记队伍建设成为“双融合、双促进”的中坚骨干力量。建设一批“双带头人”教师党支部书记工作室，探索形成可示范推广的“双带头人”教师党支部书记工作法。

17. 提升大学生党员素质。围绕“党员发展”“素质提升”“作用发挥”三个环节，健全三级教育培训体系，探索将党课纳入教学体系公选课，加强实践锻炼；突出政治标准，严把条件关、程序关、考核关，推行党员发展答辩制；创新组织设置，拓展渠道平台，推动作用发挥。修订《发展党员工作指南》。

（三）实施“示范创建工程”

18. 党建示范点建设。坚持整体提升和品牌塑造相结合，建设一批基层党建工作突出、业务成效明显、品牌特色鲜明的党建示范点，带动基层党建质量全面提升。

标杆院系。突出强化院系党组织政治功能，对标“五个到位”要求，选树培育标杆，聚力在把方向、聚民心、抓落实、促发展等方面发挥示范作用发挥，着重围绕破除“中梗阻”现象、抓好党建重点任务落实等方面出成果。

样板支部。突出发挥支部主体作用，对标“七个有力”要求，在“五好党支部”评选基础上，打造样板，聚力在加强政治引领、团结凝聚师生、促进中心工作等方面发挥示范作用，着重围绕严格“三会一课”、创新工作方法等方面出成果。

党员示范岗。突出发挥党员先锋模范作用，围绕争做“四有好干部”“四有好教师”“六有大学生”，开展“党员示范岗”创建活动，评选挂牌一批党员示范岗，引导广大党员立足本职，在推动学校事业发展中发挥先锋模范作用。

19. 党建示范项目建设。以党建示范项目为抓手，推进“党建质量提升3·20行动”重点项目落地落实，加强基层党建品牌建设，推动形成“百花齐放、春色满园”的党建工作新局面。

书记创新项目。各二级党组织书记和党委部门负责人，结合自身特点，认领1-2个质量提升行动建设项目，着力在主攻重点、突破难点、凸显亮点上下工夫，集中精力做出精品，推动形成“一学院一品牌”。汇编《基层党建典型案例》。

支部特色项目。每年遴选立项20-30项党支部特色活动，引领党支部拓展活动载体，创新工作方法，提高活动质量，培育工作特色，激发支部活力，推动形成“一支部一特色”。结合支部好案例评选，汇编《优秀党支部工作法》。

理论研究项目。坚持理论与实践探索相结合，围绕质量提升重点建设项目，招标（委托）立项10-20项理论研究课题。实行课题（项目）双负责人制，以理论研究引领实践探索，以典型经验丰富理论研究成果。

20. 党建示范案例评选。开展“支部好案例、书记好党课、党员好故事”评选活动，示范带动党支部全面提升工作水平，切实增强党支部的创造力、凝聚力和战斗力。

支部好案例。围绕强化支部功能，以主题党日、支部特色

活动等为主要形式，引导基层党支部创新工作理念和方式方法，精心设计特色鲜明、务实管用的载体，以改革创新精神解难题、求突破、建机制，提高支部工作水平。

书记好党课。围绕理论武装和党性教育，以“微党课”等为主要形式，突出思想性、教育性和指导性，引导党支部书记聚焦主题、丰富内涵、创新形式，增强党课的吸引力和感染力，提高党课质量，提升党员教育培训成效。

党员好故事。围绕树典型、立标杆，挖掘师生党员立足岗位发挥先锋模范作用的先进典型，讲好“蔚园故事”，引导党员在日常教学科研生活学习中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象，带动全校师生员工履职尽责奋发有为。

四、方法步骤

（一）对标自查。各级党组织对照“对标争先”建设计划总体要求和主要任务，每年普遍开展一次集中自查。自查重点包括中央、省委关于高校党建和思想政治工作有关精神、制度和上级党组织决策部署学习贯彻、推进落实情况；党的十八大以来党内集中教育、上级党组织对高校巡视提出的整改措施，年度民主生活会、组织生活会制定的整改措施等落实情况；党建工作存在的短板弱项、问题根源、病灶成因；党员干部特别是领导干部在净化政治生态方面的表现和作为；各级党组织和领导干部、普通党员政治担当、责任落实情况。在此基础上，形成问题清单、责任清单，确定创建目标，细化任务举措，研究制定建设计划实施方案。

（二）争先创建。各级党组织按照实施方案，结合落实高校党建工作重点任务，积极开展争先创建工作。推进过程中，**要着眼健全体制机制抓创建**，认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，健全执行民主集中制具体制度，规范二级学院党组织会议和党政联席会议制度，建立后进党支部常态化整顿机制，通过完善制度体系巩固学校党建工作“四梁八柱”。**要着眼解决突出问题抓创建**，聚焦党建工作体系不健全、基层党组织政治功能弱化、党内政治生活不经常不认真不严肃、少数党支部软弱涣散、在知识分子中发展党员不力、大学生党员数量质量不协调、党务和思想政治工作队伍不足不强等问题，通过补齐短板弱项，精准做好学校党建工作“内部装修”。**要着眼总结凝练经验抓创建**，积极探索新时代学校党建工作规律，拓展工作载体，完善工作机制，创新工作方法，增强工作实效，通过形成可复制可推广经验，打造学校党建工作“特色品牌”。

（三）选树培育。各级党组织每年对党建“双创”建设成效进行评估，作为年度党组织书记抓党建述职评议考核内容，以此作为选树培育工作的重要依据。学校在建设全省党建工作示范高校的基础上，以两年为一个周期，每年面向全校培育创建2个党建工作标杆院系、5个左右党建工作样板支部、3-5个“双带头人”教师党支部书记工作室，大力培训基层党组织书记，发挥先进典型的示范引领带动作用，调动激发创建基层先进党组织、提升党建工作质量的积极性、主动性和创造性。

（四）推广运用。要坚持边培育、边创建、边推广，积极

宣传展示、推广运用学校在坚持和加强党的全面领导、健全党建工作体系方面的好体制好机制，党建工作标杆院系在破除“中梗阻”现象、抓好党建重点任务落实等方面的好经验好举措，党建工作样板支部在推动工作创新、开展“三会一课”等方面的好方法好办法，通过召开推进会、观摩会、宣传展示典型案例、推广运用优秀工作法，巩固深化学校党建工作成果，为学校党建工作注入活力，推动党建质量普遍提升。

五、组织领导

（一）抓实领导责任。学校统筹部署推进党建“双创”工作与学校第三次党代会确定的各项目标任务，成立党建“双创”工作领导小组（见附件4），将此项工作长效纳入党建总体工作安排，专门研究、专项规划、专题部署，加强过程跟踪指导和督导检查。各级党组织要切实担负起主体责任，认真谋划研究，精心组织实施，狠抓工作落实，确保取得实效。

（二）强化保障措施。设立党建“双创”工作专项经费，支持党建工作示范高校、标杆院系、样板支部创建，培育建设“双带头人”教师党支部书记工作室。把党建“双创”工作作为学校党建和思想政治工作考核、评先评优等工作的重要内容，引导各级党组织着力提升党建工作质量。各级党组织要统筹资源和力量，为实施党建“双创”工作创造良好条件。

（三）加大宣传力度。将宣传工作贯穿党建“双创”工作始终，建立学校党建“双创”网站，充分借助校内外宣传资源、用好网上网下宣传平台，多形式、多渠道展示学校基层党建先

进组织、优秀成果和典型案例，发挥示范引领作用。各级党组织要树立起大抓基层、严抓基层的鲜明导向，形成学习先进、争当先进的良好氛围，为提升学校党建质量营造良好工作氛围和舆论环境。

- 附件：1. 新时代高校党建“双创”工作重点任务指南和任务分工（学校党委）
2. 新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（院<系>党组织）
3. 新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（基层党支部）
4. 滁州学院党建“双创”工作领导小组成员名单